

<b>Titre de la ressource</b>	<p style="text-align: center;"><i>Make and Take</i></p>
<b>Domaine d'intérêt (prière de cocher toutes les rubriques applicables)</b>	<input type="checkbox"/> Personnalisation <input type="checkbox"/> Précision <input type="checkbox"/> Connaître ses élèves (p. ex., profils des élèves, de la classe) <input checked="" type="checkbox"/> Méthodes d'enseignement et d'évaluation pour la réduction des écarts (p. ex., conception universelle de l'apprentissage, pédagogie différenciée, approche pour plusieurs groupes et évaluation de l'apprentissage) <input type="checkbox"/> Interventions précoces et continues <input type="checkbox"/> Planification de la transition <input type="checkbox"/> Plan d'enseignement individualisé (PEI) <input type="checkbox"/> Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) <input checked="" type="checkbox"/> Autre (préciser) :
<b>Auditoire cible</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Palier élémentaire <input checked="" type="checkbox"/> Palier secondaire <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input type="checkbox"/> Personnel de soutien (p. ex., aides-enseignantes et enseignants, travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, personnel de soutien professionnel, etc.) <input type="checkbox"/> Gestionnaires scolaires <input type="checkbox"/> Parents
<b>Brève description de l'activité et des ressources de la journée pédagogique</b>	<p>Bref parcours de quelques outils visuels utiles pour la concrétisation des attentes pour les habiletés sociales.</p> <p><i>Atelier sur les habiletés sociales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certains outils visuels peuvent concrétiser et faciliter le développement d'habiletés menant à l'amitié, la coopération, le partage et le sens du travail en équipe pour les enfants ayant un TSA.</li> </ul> <p><i>Atelier sur l'autorégulation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'autorégulation est définie comme étant l'utilisation de stratégies de manière autonome pour gérer les états émotifs, l'excitation physique, les gratifications personnelles l'auto-apaisement dans le but d'entrer en interaction avec autrui.</li> <li>- Certains outils visuels peuvent concrétiser et faciliter le développement d'habiletés d'autorégulation qui encouragent la flexibilité mentale, le jugement, l'initiation et le contrôle de l'impulsivité chez les enfants ayant un TSA.</li> </ul>
<b>Nom du conseil scolaire</b>	<p style="text-align: center;">CSDCEO</p>
<b>Personne-ressource (Courriel/Tél.)</b>	<p style="text-align: center;">Jo-anne Laviolette – <a href="mailto:lavijo@csdceo.on.ca">lavijo@csdceo.on.ca</a>  ou  Darquise Lemay – <a href="mailto:lemada@cedceo.on.ca">lemada@cedceo.on.ca</a></p>

